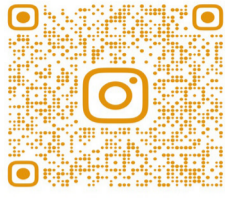


# JORNAL DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GABRIEL PEREIRA - ÉVORA



@PASKIMAEGP



PASKIMPOD



Pasquim: 1. Escrito anónimo afixado em lugar público com expressões satíricas contra o governo ou alguma pessoa constituída em dignidade. 2. Publicação difamatória. 3. Jornal de baixa qualidade, sem importância. = JORNALECO

Número 26 - ano 8

2025 PASKIM

segunda-feira, 02 de junho de 2025

PREÇO: boa vontade

Colaboração: alunos e professores do Agrupamento de Escolas Gabriel Pereira - Évora

Periodicidade: variável

Edição: Manuel Correia Dias

## ACONTECEU NA SEMANA DE 5 A 9 DE MAIO

### SEMANA



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GABRIEL PEREIRA - ÉVORA

### PENSA SAÚDE

## 3.ª EDIÇÃO

# E FEZ-SE...

ESCOLA SECUNDÁRIA GABRIEL PEREIRA

## Fazer com as mãos e com o coração

Exposição / Venda a favor dos  
"Médicos sem Fronteiras"

28 e 29 maio 2025



THE BIKE PROJECT

EQUIPA BOCCIA

ERASMUS

BIBLIOTECAS



"(RE)DESCOBRIR CANÕES":  
SESSÃO FORMATIVA DIRIGIDA A DOCENTES  
PROFESSORA ELISA ESTEVES  
DEPARTAMENTO DE LINGUÍSTICA E LITERATURAS  
UNIVERSIDADE DE ÉVORA

4/JUNHO/2025, 16H30-17H30  
BIBLIOTECA  
ESCOLA BÁSICA ANDRÉ DE RESENDE

Coordenação, edição e grafismo: Manuel Dias | Gestão de Redes Sociais: Bianca Lima e Tiago Cartaxo | Colaboração: alunos e professores do AEGP | Colaboradores do PaskimPod: Luana Pencas, António Pinto, Leonor Galo e Mariana Cavaco | Contacto: paskim@aegp.edu.pt

# 3ª ED. SEMANA “AEGP – PENSA SAÚDE”



**OS ALUNOS DO REGIME DIURNO, PUDEAM, AO LONGO DE TODA A SEMANA, PARTICIPAR EM VÁRIAS ATIVIDADES...**

O Agrupamento de Escolas Gabriel Pereira (AEGP), em Évora, realizou entre os dias 5 e 9 de maio a 3ª edição da “Semana AEGP – Pensa Saúde”, na escola sede- Escola Secundária Gabriel Pereira. O evento, já considerado uma tradição na comunidade escolar, apresentou uma programação

meadamente Educação Física e Ciências Sociais e Humanas, bem como da Associação de Pais e Encarregados de Educação do AEGP, Projeto Eco-Escolas, Projeto de Promoção e

entre os alunos, mas em toda a comunidade educativa. A forte adesão e o envolvimento de diferentes parceiros e departamentos evidenciam a importância do trabalho colaborativo na construção de uma escola mais saudável, inclusiva e consciente. Iniciativas como esta são fundamentais para sensibilizar e capacitar os jovens para escolhas mais informadas e responsáveis, reforçando o papel da escola como agente ativo na formação de cidadãos participativos e atentos às questões da saúde individual e coletiva. Com o entusiasmo e de-



de Évora, CRI – Alentejo Central e Projeto Bullying.PT.

As sessões decorreram em diferentes espaços da escola - salas de aula, auditório, pavilhão gimnodesportivo e áreas exteriores - envolvendo cerca de 600 alunos, 30 turmas, 50 professores, pessoal não docente, pais e encarregados de educação.

A 3ª Semana “AEGP – Pensa Saúde” demonstrou, mais uma vez, o compromisso do Agrupamento de Escolas Gabriel Pereira com a promoção da saúde e do bem-estar, não só



dicação demonstrados, é certo que a “Semana AEGP – Pensa Saúde” continuará a crescer e a inspirar futuras gerações.



Equipa Projeto de Promoção e Educação para a Saúde – PES  
Equipa Programa Eco-Escolas

diversificada, dedicada a diferentes temáticas que promoveram a reflexão e a ação dos alunos sobre a importância da saúde individual e coletiva, em consonância com os objetivos da Educação para a Cidadania e Desenvolvimento.

A iniciativa resultou de uma ampla colaboração entre vários departamentos da escola, no-

## ...NO ENTANTO, OS ALUNOS DO PLA TAMBÉM TIVERAM OPORTUNIDADE DE PARTICIPAR.



Alunos da turma 5 do PLA. Marrocos, Camarões, Equador, Cuba, Nepal e Peru. Todos participaram nas atividades da Semana “AEGP – PENSAR SAÚDE”



## ERASMUS EM BRUXELAS – FORMAÇÃO DE ADULTOS

Entre os dias 18 e 24 de maio, três alunos do curso EFA e três formandas do processo RVCC, acompanhados pelo professor Manuel Cruz, participaram numa mobilidade a Bruxelas, integrada no projeto ERASMUS. Esta experiência teve como principal objetivo o enriquecimento cultural, social e linguístico dos participantes.

Ao longo desta iniciativa excepcional, o grupo teve a oportunidade de visitar diversos museus de referência, como o Museu de Belas-Artes, o Museu Magritte e o Museu do Chocolate, entre outros, bem como monumentos emblemáticos da cidade, como o Atomium, e instituições centrais da vida política europeia, como o Parlamento Europeu.

Um dos momentos mais marcantes foi o en-

contro com estudantes da escola EPFC que estão a aprender português. Este contacto proporcionou uma valiosa partilha de experiências linguísticas e culturais, promovendo um verdadeiro intercâmbio inclusivo — uma das muitas aprendizagens que marcaram esta enriquecedora vivência.

Professor Manuel Cruz



# PROJETO “FAZER COM AS MÃOS E COM O CORAÇÃO” EXPOSIÇÃO/ VENDA A FAVOR DOS MÉDICOS SEM FRONTEIRAS

O Agrupamento de Escolas Gabriel Pereira, de Évora, organizou nos dias 28 e 29 de maio de 2025, a atividade “Fazer com as Mãos e com o Coração”. Promovida pelo Subdepartamento de Artes, com o grupo de trabalho Escolas Amigas dos Direitos Humanos e o Clube de Voluntariado, esta iniciativa teve como objetivo apoiar a organização humanitária Médicos Sem Fronteiras. Este evento transformou-se num verdadeiro movimento de cidadania

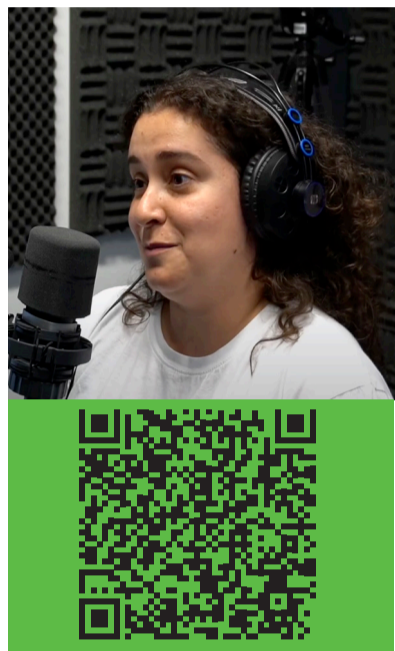
ativa, empatia e generosidade. Alunos e antigos alunos, professores, assistentes operacionais, assistentes técnicos, encarregados de educação e outros cidadãos, uniram esforços, fazendo a diferença na vida de quem mais precisa. O entusiasmo e a generosidade da comunidade escolar e local superaram todas as expectativas: foram angariados 6.074,54 euros, que serão entregues aos Médicos Sem Fronteiras, reconhecendo o trabalho

incansável destes profissionais em contextos de emergência e crise humanitária em todo o mundo. Ajudar os Médicos Sem Fronteiras, mais do que um ato de solidariedade, é uma forma de fazer a diferença e de assegurar que as populações em situações de extrema necessidade recebam assistência médica vital; é garantir a todos um direito humano fundamental: o direito à saúde. A organização faz questão de agradecer à direção do Agrupamento de

Escolas Gabriel Pereira pelo apoio fundamental, bem como a todos os membros da comunidade escolar, às famílias e a todos os cidadãos, pelo generoso contributo e envolvimento. Um agradecimento especial é também dirigido ao Dr.ª Gabriela Duarte, representante dos Médicos Sem Fronteiras, que esteve presente no evento e partilhou testemunhos inspiradores sobre o trabalho desta organização nos quatro cantos do mundo.

“Fazer com as mãos e com o coração” mostrou que a Escola pode e deve ser um agente de reflexão, questionamento e ação consciente.

A Organização “Fazer com as Mãos e com o Coração”  
Agrupamento de Escolas Gabriel Pereira  
Évora



Veja o PaskimPod com a Dr.ª Gabriela Duarte



# SEMANA DAS PROFISSÕES NO AEGP

**IV SEMANA DAS PROFISSÕES**  
2 a 6 de junho de 2025

PESSOAS 2030  
2030  
Cofinanciado pela União Europeia  
SELO DE QUALIDADE EQAVET

Semana das Profissões – 2024/2025 - De 2 a 6 de junho

Horas	2 de junho 2ª feira	Local	3 de junho 3ª feira	Local	4 de junho 4ª feira	Local	5 de junho 5ª feira	Local	6 de junho 6ª feira	Local
9:10 10:00	» Circuito elétrico simples » A Oficina » Robótica e Impressão a 3D » Workshop de PSI » Workshop de AC » Workshop de RC	A4-01 A4-03 A4-02 A4-09 A4-10 A4-11			» “Farmácia” e “Botica”	A4-00/Tenda	» Circuito elétrico simples » A Oficina » Robótica e Impressão a 3D » AIRDREAM COLLEGE » Workshop de PSI » Workshop de AC » Workshop de RC	A4-01 A4-03 A4-02 Auditério A4-09 A4-10 A4-11	» Circuito elétrico simples » A Oficina » Robótica e Impressão a 3D » Visita ao Aeródromo Simulador AIRBUS A320 - Sob Inscrição	A4-01 A4-03 A4-02 Auditério A4-09 A4-10 A4-11
10:20 11:10	» Circuito elétrico simples » A Oficina » Robótica e Impressão a 3D » Workshop de PSI » Workshop de AC » Workshop de RC	A4-01 A4-03 A4-02 A4-09 A4-10 A4-11	» Circuito elétrico simples » A Oficina » Robótica e Impressão a 3D » Street Food » Medição do IMC » Farmácia da Misericórdia de Évora	A4-01 A4-03 A4-02 Entrada A4-00 Tenda	» Testemunhos de antigos alunos sobre escolhas profissionais » “Farmácia” e “Botica”	Auditério A4-00/Tenda	» Circuito elétrico simples » A Oficina » Robótica e Impressão a 3D » AIRDREAM COLLEGE » Workshop de PSI » Workshop de AC » Workshop de RC	A4-01 A4-03 A4-02 Auditério A4-09 A4-10 A4-11	» Circuito elétrico simples » A Oficina » Robótica e Impressão a 3D » Street Food » “Farmácia” e “Botica” » Visita ao Aeródromo Simulador AIRBUS A320 - Sob Inscrição » Lan Party - sob inscrição	A4-01 A4-03 A4-02 Auditério A4-09 A4-10 A4-11
11:20 12:10	» Circuito elétrico simples » A Oficina » Robótica e Impressão a 3D » “Farmácia” e “Botica”	A4-01 A4-03 A4-02 Tenda/A4-00	» Circuito elétrico simples » A Oficina » Robótica e Impressão a 3D » Street Food » Medição do IMC » Farmácia da Misericórdia de Évora	A4-01 A4-03 A4-02 Entrada A4-00 Tenda	» “Erasmus no Ensino Profissional” » “Farmácia” e “Botica”	Auditério A4-00/Tenda	» Circuito elétrico simples » A Oficina » Robótica e Impressão a 3D	A4-01 A4-03 A4-02	» Circuito elétrico simples » A Oficina » Robótica e Impressão a 3D » “O curso TAF pelos finalistas” – testemunho de alunos 12ºM » Visita ao Aeródromo Simulador AIRBUS A320 - Sob Inscrição » Lan Party - sob inscrição	A4-01 A4-03 A4-02
12:20 13:10	» Circuito elétrico simples » A Oficina » Robótica e Impressão a 3D » “Farmácia” e “Botica”	A4-01 A4-03 A4-02 Tenda/A4-00					» Circuito elétrico simples » A Oficina » Robótica e Impressão a 3D	A4-01 A4-03 A4-02	» Circuito elétrico simples » A Oficina » Robótica e Impressão a 3D » Lan Party - sob inscrição	A4-01 A4-03 A4-02
14:20 15:10	» Programação de Robot- Simulador KUKA- Robótica Móvel Autónoma AMR (Simulador Furação Painel Asa Aeronave) » Simulador de Voo » Workshop de PSI	A4-02 A4-06 A4-09 /11	» Tecido Empresarial de Évora	Exterior			» “Farmácia” e “Botica” » Programação de Robot- Simulador KUKA- Robótica Móvel Autónoma AMR (Simulador Furação Painel Asa Aeronave) » Simulador de Voo	A4-00/Tenda A4-02 A4-06	» Lan Party - sob inscrição	Polivalente
15:20 16:10	» Programação de Robot- Simulador KUKA- Robótica Móvel Autónoma AMR (Simulador Furação Painel Asa Aeronave) » Simulador de Voo » Workshop de PSI	A4-02 A4-06 A4-09 /11	» Tecido Empresarial de Évora	Exterior			» Street Food » “Farmácia” e “Botica” » Programação de Robot- Simulador KUKA- Robótica Móvel Autónoma AMR (Simulador Furação Painel Asa Aeronave) » Simulador de Voo	Entrada A4-00/Tenda A4-02 A4-06	» Lan Party - sob inscrição	Polivalente
16:20 17:10	» Programação de Robot- Simulador KUKA- Robótica Móvel Autónoma AMR (Simulador Furação Painel Asa Aeronave) » Simulador de Voo	A4-02 A4-06	» Tecido Empresarial de Évora	Exterior			» Street Food » Programação de Robot- Simulador KUKA- Robótica Móvel Autónoma AMR (Simulador Furação Painel Asa Aeronave) » Simulador de Voo	Entrada A4-02 A4-06	» Lan Party - sob inscrição	Polivalente

■	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos
■	Técnico Auxiliar de Farmácia
■	Mecânico de Aeronaves e Material de Voo
■	Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica
■	Técnico de Cozinha/Pastelaria

## TERTÚLIA LITERÁRIA EB1 DO ROSSIO

### Mês de abril

Nesta sessão da tertúlia, os nossos pequenos tertulianos falaram sobre o tema definido: A Natureza. Assim como foi feito na sessão do mês de março, o professor lançou algumas questões acerca deste assunto, tais como:

- “O que costumam fazer no teu dia-a-dia para proteger a Natureza?”;
- Costumam separar o lixo e colocá-lo nos contentores apropriados?”;
- “Tu e/ou os teus familiares têm por hábito reutilizar materiais

como por exemplo embalagens de cartão e de plástico e/ou frascos de vidro ou outros?”;

- “Já alguma vez plantaste na escola ou fora dela alguma árvore, planta ou arbusto?”;
- “Gostas de passear ao ar livre? Se sim, qual destes locais preferes: praia, montanha, campo, rio, piscina, outro? Porque?”

Para terminar, alguns alunos e alunas referiram também os livros que leram acerca deste tema, comentando e destacando o que mais gostaram de ler.

### Mês de maio

Na última sessão da tertúlia deste ano letivo, os pequenos tertulianos

do 4ºA e 4ºB, abordaram o tema escolhido, A Família. O professor começou por apresentar dois pequenos vídeos sobre este assunto e, em seguida, tal como sucedeu nas sessões anteriores, fez várias questões aos alunos(as) presentes:

“Para ti o que significa a família?”; “Quais as atividades/passatempos que costumam realizar com a tua família?”

“Aos fins de semana e nas férias tens por hábito passear com a tua família?” Quais os locais (em Portugal e/ou no estrangeiro) que já visitaste?” Para finalizar, alguns alunos(as) falaram ainda sobre os livros/notícias que leram sobre a temática da família.



# BIBLIOTECAS

**ACORDES DA LIBERDADE**  
TERTÚLIA POÉTICA E MUSICAL  
CAIO PRIORI SANTOS E GHEYSLA NASCIMENTO



29/MAIO/2025: 11H20-12H10 - 8º E 8º C  
PARCERIA: CÂMARA MUNICIPAL DE ÉVORA

BIBLIOTECA  
ESCOLA BÁSICA ANDRÉ DE RESENDE

AEGP REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES ANIS COLOZ BIBLIOTECA EBPE

**"(RE)DESCOBRIR CAMÕES":**  
SESSÃO FORMATIVA DIRIGIDA A DOCENTES  
PROFESSORA ELISA ESTEVES  
DEPARTAMENTO DE LINGUÍSTICA E LINGUÍSTICAS  
UNIVERSIDADE DE ÉVORA



4/JUNHO/2025, 16H30-17H30

BIBLIOTECA  
ESCOLA BÁSICA ANDRÉ DE RESENDE

AEGP REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES BIBLIOTECA EBPE

## CAMÕES: INFOGRÁFICO COM JOGOS – ESCOLA BÁSICA ANDRÉ DE RESENDE

Criámos um recurso interativo, no sentido de assinalarmos o quinto centenário do nascimento de Camões e os 446/445 anos sobre a sua morte, no dia 10 de junho de 1579/1580.

Este recurso contém uma nota biográfica, menções à obra *Os Lusíadas* e alguns poemas de Camões musicados (com links). No final, sob o título "Camões na nossa Biblioteca", encontram-se hiperligações para uma bibliografia temática, para o Genially onde se encontram divulgadas todas as atividades do projeto "Camões, engenho e arte" e, finalmente, para dois jogos igualmente criados pela Biblioteca - um de palavras cruzadas e outro sobre a Proposição da obra *Os Lusíadas*.

Podem aceder a este recurso através da leitura do seguinte código QR:



## A BIBLIOTECA GABRIEL PEREIRA E A EDUCAÇÃO CÍVICA



Em matéria de atividades desenvolvidas, para além das vertentes da organização e do tratamento documental, de que demos conta em edição anterior do Paskim, decorreram desde então múltiplas atividades de animação da leitura. Porém, neste número, preferimos destacar a ação da biblioteca enquanto equipamento promotor da educação cívica.

Nesta área instituímos uma «Sociedade de Debates», que funciona semanalmente na sala polivalente da biblioteca, contando com a participação de duas dezenas de alunos e que já realizou duas sessões abertas à comunidade. A próxima sessão pública terá lugar no dia 4 de junho, versando sobre o tema da criação de um Serviço Nacional de Saúde para

os animais.

Também o núcleo de estágio de História, sob a orientação do Professor Fernando Gameiro, realizou diversas atividades que visaram a consciencialização dos jovens sobre a importância dos média para o regular funcionamento dos regimes democráticos. Foi o caso do colóquio «O Jornalismo na Escola. Ontem e Hoje», e da exposição homónima, que permitiu a alunos oriundos de diversos cursos distinguirem entre a imprensa escolar livre, própria dos regimes democráticos, e a imprensa tutelada que caracteriza os sistemas políticos de base autoritária. Foi nesta senda que a biblioteca lançou o jornal de parede ECOS, um periódico integralmente editado por

alunos, que já publicou dois números, e que vem permitindo a muitos jovens uma experiência de iniciação ao jornalismo.

O colóquio «A guerra colonial na perspetiva da terceira geração», e a exposição homónima, permitiram a dezenas de alunos recuperar as memórias, por vezes traumáticas, da experiência militar dos avós sob a forma de entrevistas, de fotografias, de documentos e de objetos diversos, questionando as variáveis associadas ao conflito e ao seu sentido no mundo contemporâneo.

## PEDDY PAPER CAMÕES – ESCOLA BÁSICA ANDRÉ DE RESENDE

Entre os dias 2 e 13 de junho, 16 turmas participam no Paddy Paper Camões. Esta atividade, que será desenvolvida primordialmente durante aulas de Cidadania, foi concebida numa parceria entre a Biblioteca e alguns docentes de Educação Especial.

**PEDDY PAPER CAMÕES**  
2 A 13 DE JUNHO



ESTE PEDDY PAPER RESULTA DE UMA PARCERIA ENTRE A BIBLIOTECA E O DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E CONSISTE NUM CAMPEONATO POR TURMAS, QUE DEVE SER REALIZADO DURANTE AULAS DE CIDADANIA.

EM CADA TEMPO, DEVE HAVER APENAS UMA TURMA A PARTICIPAR.

OS PROFESSORES DE CIDADANIA INSCREVEM AS SUAS TURMAS NA BIBLIOTECA.

NO FINAL DO CAMPEONATO, VENCE A TURMA QUE FOR MAIS RÁPIDA NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, NO SEU CONJUNTO.

AEGP REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES BIBLIOTECA EBPE

## SONDAGEM “O QUE GOSTO MAIS DE LER...”

A Biblioteca da Escola Básica André de Resende lançou o desafio aos seus utilizadores de identificarem o que gostam mais de ler. Eis os dados da sondagem até ao momento:

- Poemas - 37%
- Contos, fábulas e lendas - 19%
- Banda desenhada - 41%
- Biografias - 19%
- Romances - 37%
- Aventuras e suspense - 52%
- Diários - 26%



## GREEN CORK

No âmbito do projeto Green Cork e inserido no programa Eco-Escolas, com a colaboração dos nossos parceiros da GNR, plantámos um sobreiro no Jardim de Infância de Santo António.

Esta ação, promoveu a plantação de espécies autóctones, contribuindo assim para a proteção e conservação da floresta.

Além desta atividade, as crianças do JISA e as suas famílias continuam a colaborar na recolha de rolhas de cortiça e assim contribuir para a redução de resíduos.

Foi uma atividade de sensibilização

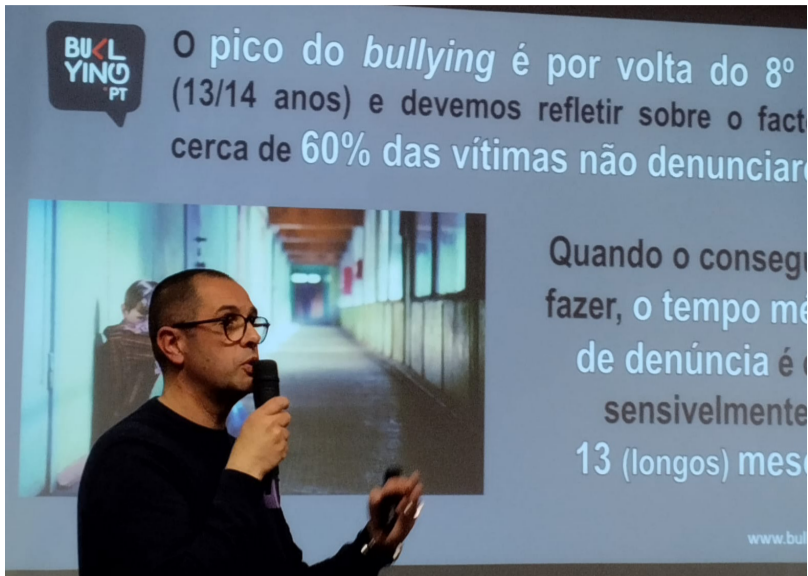


ambiental, que pretende contribuir para a formação de cidadãos mais ativos e intervenientes, num meio que desejamos cada vez mais equilibrado e sustentável.

## Biblioteca Gabriel Pereira Sociedade de Debates

Faz sentido criar um SNS para os animais?  
4 de junho  
sala de leitura da biblioteca

# ESCOLA SECUNDÁRIA GABRIEL PEREIRA PROMOVE AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO CONTRA O BULLYING COM O PSICÓLOGO LUÍS FERNANDES



No dia 9 de maio, o auditório da Escola Secundária Gabriel Pereira acolheu uma sessão de sensibilização dedicada à prevenção e combate ao bullying, no âmbito do “Plano Escola Sem Bullying. Escola Sem Violência”, promovido pelo Ministério da Educação.

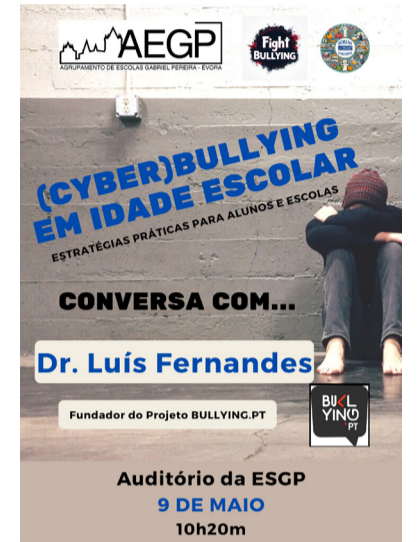
A iniciativa, dinamizada pela equipa “Fight Bullying” do Agrupamento de Escolas Gabriel Pereira, reuniu alunos e professores para refletir sobre um problema que afeta milhares de crianças e jovens em Portugal todos os anos. Durante a sessão, foram lançadas questões fundamentais: “Sabiam

que o bullying afeta milhares de crianças e jovens em Portugal todos os anos?”, “Será fácil perceber quando alguém está a ser vítima de bullying?” ou “O bullying acontece apenas na escola ou também fora dela, como nas redes sociais?”. Estas perguntas deram o mote para um debate aberto sobre a complexidade do fenómeno, que pode assumir formas físicas, verbais e digitais, como o cyberbullying, e cujas consequências podem ser devastadoras para as vítimas, afetando o seu bem-estar, saúde mental e desempenho escolar. Para aprofundar o tema, a escola recebeu o psicólogo Luís Fernandes, especialista em psicologia educacional e mestre em análise da relação educativa. Luís Fernandes é coautor de diversos livros de referência sobre bullying e cyberbullying e coordena, desde 2002, projetos nacionais de prevenção, como o Bullying.PT. Na sua intervenção, o psicólogo partilhou estratégias de identificação de sinais de alerta, formas de interven-

ção e a importância de envolver toda a comunidade escolar na resposta a situações de violência de forma preventiva e pedagógica. A atividade, “(Cyber)Bullying em idade escolar - estratégias práticas para alunos e escolas”, integrou-se no Plano “Escola Sem Bullying. Escola Sem Violência”, uma estratégia nacional que visa apoiar as escolas na implementação de práticas de prevenção, identificação e intervenção em casos de bullying e cyberbullying. A sessão foi marcada pela participação ativa dos alunos, que colocaram dúvidas e partilharam experiências. Foram ainda divulgados recursos e contatos de apoio, reforçando a mensagem de que “ninguém está sozinho” e de que é fundamental denunciar e procurar ajuda em situações de bullying. A Escola Secundária Gabriel Pereira reforça, assim, o seu compromisso com a promoção de uma cultura de respeito, empatia e tolerância, ali-

nhada com as orientações nacionais e as melhores práticas de prevenção da violência em meio escolar. A equipa “Fight Bullying” agradece a participação de todos, professores, alunos e, em especial, ao convidado Dr. Luís Fernandes pela disponibilidade e partilha de conhecimentos.

A equipa Fight Bullying



## CONCURSO EUROSCOLA - "INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: OPORTUNIDADES E DESAFIOS"

(Art. 3.º do Tratado da UE)



alunos Vicente Quaresma e João Direito, da turma 11.º C. A seleção foi realizada por um júri composto pela professora Conceição Duarte (vice-diretora do AEGP), pelo professor João Fonseca (Filosofia) e pela psicóloga Fernanda Graça. O trabalho destes alunos foi selecionado para representar a nossa escola na sessão distrital do concurso, que teve lugar no dia 25 de março, ocasião em que a Escola Secundária Gabriel Pereira alcançou um meritório 3.º lugar. A participação da Escola Secundária Gabriel Pereira na fase distrital do concurso é motivo de grande orgulho para toda a comunidade educativa, pois permitiu não só destacar o talento e o empenho dos nossos alunos, mas também promover o intercâmbio de ideias e experiências com outras escolas do distrito. Esta experiência enriquecedora reforça o espírito de partilha e colaboração que caracteriza a nossa escola. Para o próximo ano letivo, aguardamos com entusiasmo novos desafios, certos de que continuaremos a trilhar caminhos de sucesso e de aprendizagem. As professoras responsáveis pelo Concurso EUROSCOLA.

Ângela Rodrigues  
Sandra Batista

A Escola Secundária Gabriel Pereira deu continuidade ao concurso Euroscola, uma iniciativa do Parlamento Europeu que visa aproximar os jovens do funcionamento das instituições europeias e promover o exercício da cidadania ativa. O concurso, coordenado em Portugal pelo Instituto Português do Desporto e Juventude (IPDJ) e pelo Gabinete do Parlamento Europeu, desafia alunos do ensino secundário a simular o trabalho dos eurodeputados, através da elaboração e apresentação de trabalhos sobre

temas de relevância europeia. Além de promover o conhecimento sobre as instituições europeias, o concurso incentiva a reflexão sobre temas atuais, como a inteligência artificial, a paz e os desafios sociais e éticos enfrentados pela Europa. Na edição de 2025, o tema em debate foi "Inteligência Artificial: oportunidades e desafios", alinhado com os objetivos da União Europeia definidos no artigo 3.º do Tratado da UE. Foram apresentados dois trabalhos, entre os quais se destacou o dos

## PARLAMENTO DOS JOVENS - ENSINO SECUNDÁRIO- NOVAS TECNOLOGIAS - OPORTUNIDADES E DESAFIOS PARA OS JOVENS.

Ao longo do mês de janeiro, a Escola Secundária Gabriel Pereira (ESGP) dinamizou várias iniciativas no âmbito da fase escolar do Parlamento dos Jovens, programa nacional que este ano teve como tema “Novas Tecnologias: Oportunidades e desafios para os jovens”. Esta iniciativa, promovida pela Assembleia da República, visa fomentar a reflexão, o debate democrático e o respeito pela diversidade de opiniões, estimulando a participação cívica e política dos jovens. Numa primeira etapa, foram realizadas três sessões de esclarecimento e reflexão, dirigidas aos alunos das três listas candidatas, num total de 30 participantes. A primeira sessão, a 6 de janeiro, contou com a presença da deputada da Assembleia da República, Dr.ª Sónia Ramos. No dia seguinte, o professor José Calado dinamizou a segunda sessão sobre a Inteligência Artificial, e a 10 de janeiro foi a vez da influencer AdriSilva partilhar a sua perspetiva sobre as Redes Sociais. A campanha eleitoral decorreu entre 14 e 17 de janeiro, num ambiente marcado pelo respeito mútuo e elevado civismo. Durante os intervalos da manhã, no Polivalente, cada lista apresentou as suas propostas aos colegas. No dia 17, os representantes de cada lista participaram ainda numa edição especial do PaskimPod, reforçando a divulgação das suas ideias.

A sessão escolar realizou-se a 23 de janeiro, precedida das eleições para a mesma que decorreram a 21 de

janeiro. Nesta sessão procedeu-se à votação das três medidas que integraram o Projeto de Recomendação da ESGP, à eleição dos deputados para a sessão distrital, bem como à escolha do tema a propor para a próxima edição do Parlamento dos Jovens. Foram eleitos para representar a ESGP na sessão distrital os alunos Martim Piteira (11.ºB), Vicente Quaresma (11.ºC), Vera Nascimento (11.ºB) como deputados efetivos e Gabriel Mendonça (10.ºE) como deputado suplente. A aluna Maria Margarida Guerra (12.ºE) foi eleita candidata à mesa da sessão distrital, agendada para o dia 25 de março. O Parlamento dos Jovens é reconhecido como um espaço privilegiado para educar para a cidadania, dar a conhecer o funcionamento da Assembleia da República e estimular o envolvimento dos jovens em questões que afetam o presente e o futuro. O tema deste ano permitiu aos participantes refletir sobre o impacto da inovação digital na sociedade, sublinhando a importância de uma utilização consciente e informada das novas tecnologias. As professoras responsáveis pela implementação deste Programa congratulam todos os alunos envolvidos pela dedicação e espírito democrático demonstrados ao longo do processo.

Ângela Rodrigues  
Sandra Batista  
(Coordenação do Programa Parlamento dos Jovens do Ensino Secundário – ESGP)





**ESCOLAR  
DESPORTO**  
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
GABRIEL PEREIRA

AEGP  
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GABRIEL PEREIRA - ÉVORA

## FUTSAL

As equipas de futsal do AE Gabriel Pereira tiveram nos dias 14 e 21 de maio a final four do respetivo escalão. No dia 14 de maio a equipa de infantis B realizou na EB das Alcáçovas jogos com o AE de Montemor e AE Vila Viçosa, tendo saído vitoriosa desses momentos de competição, terminando dessa forma o ano letivo em 1º lugar, sagrando-se campeões distritais de futsal do Alentejo Central.

No dia 21 de maio foi a vez dos iniciados masculinos,



que tiveram jogos com o AE Severim Faria e AE Borba, tendo vencido ambos os agrupamentos, alcançando assim também o 1º lugar da classificação final, sagrando-se campeões distritais de futsal do Alentejo Central. O escalão de infantis B termina assim as suas competições anuais, para o escalão de iniciados ainda se vai realizar a fase Regional da competição, em Reguengos no dia 5 de junho.

### BOCCIA

Equipa de Boccia do Agrupamento Gabriel Pereira destaca-se no Desporto Escolar

A equipa de Boccia do nosso Agrupamento, tem sido um verdadeiro exemplo de dedicação, superação e



espírito de equipa no Desporto Escolar. Composta por cerca de dez alunos, a equipa participou em várias competições ao longo do ano letivo, alcançando ótimos resultados que merecem destaque.

Na fase CLDE (Coordenação Local do Desporto Escolar), a equipa conquistou o 1.º lugar da sua série, garantindo o apuramento para a fase distrital. Também o aluno Miguel Murteira, da classe I3, obteve uma prestação destacada e foi igualmente apurado para a fase seguinte.

Na fase distrital, os atletas voltaram a superar-se: sagraram-se campeões distritais, um feito que refletiu o empenho de todos os envolvidos — alunos, professores e auxiliares. Este resultado apurou a equipa para o Campeonato Regional, onde alcan-

çaram um honroso 3.º lugar, entre as melhores equipas da região. O nosso árbitro, Afonso Costa, que acompanhou a equipa ao longo de todas as fases da competição, revelou também um desempenho e comportamento exemplares.

Mais do que os resultados, o mais importante é o caminho que os nossos alunos percorrem. O Boccia é uma modalidade inclusiva, que promove valores como o respeito, a persistência e o espírito de entreajuda. Estes alunos têm sido um verdadeiro orgulho para a nossa escola. Parabéns à equipa de Boccia do Agrupamento de Escolas Gabriel Pereira por esta excelente época desportiva!

### VOLEIBOL (iniciadas femininas)

O Voleibol Feminino do DE do AEGP tem vindo a afirmar-se como uma verdadeira referência de espírito desportivo. Com uma média de cerca de 40 alunas por treino, a modalidade tem revelado um grande entusiasmo entre as alunas refletindo não só o gosto pela prática desportiva, mas também o forte espírito de equipa. Ao longo do ano letivo as alunas mostraram-se empenhadas, participando de forma ativa nos treinos semanais e desenvolvendo as suas competências técnicas e táticas. Esta equipa participou no Campeonato Distrital do Desporto escolar com grande empenho, dedicação e

espírito de equipa.

### BADMINTON

Este ano o badminton do AEGP esteve distribuído pela EBAR e ESGP, com 2 treinos por semana em cada escola.

Na EBAR a adesão foi muito grande, passando pelos treinos mais de 40 alunos. Uns só experimentam, outros foram ficando e, no 2ª período, a média de alunos por treino foi de 20. Fizeram-se 3 encontros locais e 4 alunos (Rodrigo Barrocas - 8º B; Guilherme Zorro - 6º D; Raul Silva - 7º H; Aline Oliveira - 7º E) apuraram-se para a fase Distrital em Borba.

Na ESGP a adesão também tem sido boa. Passaram pelos treinos mais de 30 alunos e a média do 2º período foi também de 20 alunos. Fizeram-se 3 encontros locais, apuraram-se para os Distritais de Borba 5 alunos (Sara Gomes - 11º F; Inês Repas - 11º E; Eduardo Varela - 10º E; Alexandre Basílio - 12º A e Yifan Jia - 12º C). Destes, 3 apuraram-se para o Regional em Vendas Novas. No regional, o Eduardo Varela foi o 5º melhor do Alentejo em juvenis (no seu 1º ano neste escalão) e a Sara foi a 8ª melhor do Alentejo também em juvenis. Em equipas garantimos o 2º lugar em juvenis masculinos e o 3º em juvenis femininos. É muito gratificante, como professor, sentir que a modalidade cresce todos os

anos, quer em número de alunos quer em qualidade de jogo.

### TÊNIS DE MESA

O ténis de mesa regressou à oferta do Desporto Escolar do AEGP neste ano letivo e, tendo em conta, quer a adesão, quer os resultados alcançados, em boa hora isso aconteceu. Em ambas as escolas a participação



dos alunos foi excelente, tanto nos treinos como nas competições. Os alunos Sebastião Melro, Carolina Cambundo e André Nepomuceno sagraram-se campeões distritais nos respetivos escalões e o aluno Gabriel Uchôa foi apurado para o regional onde obteve um fantástico 3º lugar. Para o ano a expectativa é de crescimento do número de participantes e, naturalmente, de mais e melhores resultados.

### BASQUETEBOL

Tendo vencido 5 dos 6 jogos dispu-

tados na fase local, a equipa de basquetebol do AEGP voltou a apurar-se para o Campeonato Regional do Desporto Escolar da modalidade. No regional, disputado na EBAR, alcançámos o 2º lugar, ficando apenas atrás da equipa do AE de Grândola, que revelou mais maturidade e qualidade nos momentos decisivos. Tendo em conta que a média de idades da nossa equipa é muito baixa, parece-nos que no futuro haverá condições para melhorar o nível e, quem sabe, voltar a disputar o Campeonato Nacional.

### TAÇA DESPORTO ESCOLAR

A Taça Desporto Escolar é uma competição combinada de 4 modalidades – Badminton, Futebol, Ginástica e Voleibol, destinada aos alunos do 7º ano de escolaridade. Depois de uma fase escola e de uma competição regional, as equipas do AEGP foram apuradas para a fase nacional que será disputada nos dias 6 e 7 de junho, em Oliveira de Azeméis.

### PRÓXIMAS ATIVIDADES

Torneio de Futsal - dia 5 de junho (11º e 12º anos - 8h30/13h00)

Torneio de Futsal - dia 11 de junho (5º ano - 8h30 e 6º ano 14h00; competição masculina e feminina)

# XADREZ

O xadrez no agrupamento tem crescido de uma forma consistente, mas lenta. Existem dois núcleos, um na EB André de Resende, da responsabilidade do professor Josué Pereira e outro na ES Gabriel Pereira, da responsabilidade do professor José Rosa. O xadrez ainda permite a algumas turmas do primeiro ciclo as primeiras experiências, com a ida do professor José Rosa a várias turmas, com uma frequência quinzenal. Os alunos de xadrez participam no campeonato distrital do Alentejo Central, enquadrados no projeto do Desporto Escolar, e alguns alunos por vezes, participam em provas federadas, sob a égide da FPX. Nota-se uma grande vontade dos alunos mais novos em aprenderem a jogar, mas a participação dos alunos mais velhos tende a diminuir quando chegam à escola sede. Este final de ano culmina com o campeonato regional do Alentejo, dia 5 de junho, estando o agrupamento representado por oito alunos, quatro de cada escola. Esperemos uma boa representação dos nossos alunos xadrezistas.



## ANDRÉ DE RESENDE RECEBEU SPORTING A PENSAR NA LIGA BETCLIC

O GDR André de Resende REMAX Évora alcançou um marco histórico no basquetebol feminino ao qualificar-se, pela primeira vez, para a fase final da 1.ª Divisão Nacional. Esta conquista coloca a equipa eborense na disputa direta por uma vaga na prestigiada Liga Betclit Feminina, juntamente com o Sporting Clube Coimbrões e o CDEFF Hospital Particular da Madeira.

A equipa de Évora assegurou a sua presença na fase decisiva ao vencer o CDEFF Hospital Particular da Madeira por 87-66. Este triunfo foi determinante para garantir o apura-

mento, demonstrando a determinação e o talento das atletas eborenses.

O próximo desafio do GDRAR REMAX Évora será frente ao Sporting Clube de Portugal. Este jogo, sábado (dia 3 de maio, pelas 17h00) representa uma oportunidade única para a equipa eborense demonstrar a sua qualidade perante um adversário de elevado calibre. O Sporting Clube de Portugal já garantiu a subida à Liga Betclit Feminina ao conquistar o primeiro lugar na fase regular. Agora, a equipa lisboeta compete pelo título de campeã nacional.

Deixo aqui o meu apelo para que todos os amantes do basquetebol compareçam em massa e apoiem a equipa nesta fase crucial. A presença e o entusiasmo do público podem ser determinantes para impulsionar o GDRAR REMAX Évora rumo à vitória e à tão ambicionada promoção. Vamos todos juntos apoiar as nossas atletas a fazer história no basquetebol feminino português!

Prof. Luís Francisco

## DEIXEM AS MENINAS DE ÉVORA SONHAR!

Foi mais do que uma vitória. Foi mais do que um simples jogo de basquetebol. Foi uma demonstração de alma, coragem e coração. Na tarde de sábado, em que o pavilhão da Escola André de Resende transbordou de emoção, a equipa sénior feminina escreveu uma página inesquecível da história do desporto eborense, ao vencer o Sporting por 67-65. Um resultado que, por si só, já seria marcante. Mas a forma como foi alcançado ficará para sempre gravada nas memórias de quem lá esteve — e no coração de quem acredita que os sonhos são para ser vividos até ao último segundo.

O jogo começou difícil, com as lisboetas a imporem o seu ritmo e a mostrarem porque já asseguraram ao acesso à Liga Profissional. O primeiro parcial (15-18) já fazia adivinhar um embate renhido, mas o segundo trouxe um abalo: 28-43. Quinze pontos de desvantagem ao intervalo. Parecia impossível. Parecia que o destino já estava escrito. Mas as guerreiras de Évora não aceitaram o rótulo de derrotadas.

Na terceira parte, o GDR André de Resende começou a recuperar terreno, com uma intensidade defensiva notável e uma união em campo que comoveu quem assistia. 49-60. Ainda faltavam 11 pontos. A dúvida pairava, mas o coração falou mais alto.

E então veio o último quarto. O pavilhão encheu-se de esperança. Os adeptos, muitos deles à beira da comoção, empurraram a equipa como se fossem um sexto elemento dentro do campo. A emoção era palpável. Faltava um minuto e o placar marcava 65-65. O Sporting tremeu. Évora acreditou. E a bola caiu — mais dois pontos. 67-65. Explosão. Choro. Abraços. Incredulidade. Vitória.

Esta não foi apenas uma vitória sobre o Sporting. Foi uma vitória sobre a descrença, sobre o cansaço, sobre a lógica. Foi um grito de afirmação: Évora quer, pode e merece estar na Liga Profissional Feminina de Basquetebol. Pela primeira vez, esse sonho está ao alcance das mãos.

As jogadoras deixaram tudo em campo. O público deu tudo nas bancadas. Foi uma tarde em que o desporto ultrapassou os limites do jogo e se tornou poesia, sentimento, orgulho. Esta vitória é de todos: das atletas, da equipa técnica, das famílias, dos que sempre acreditaram — e, acima de tudo, de Évora.

Porque quando o coração comanda, o impossível deixa de existir. Deixem as meninas de Évora sonhar!

Prof. Luís Francisco

## “CAMINHADA SOLIDÁRIA PELO AMBIENTE”

Com o objetivo de sensibilizar para a importância da separação e reciclagem dos resíduos/lixos, no contexto global da proteção e preservação do meio ambiente e de contribuir para uma educação ambiental, realizou-se no dia 20 de maio, pelo terceiro ano consecutivo, mais uma “Caminhada Solidária pelo Ambiente!”

A iniciativa resultou de uma parceria institucional entre a Fundação Inatel, o Agrupamento de Escolas Gabriel Pereira, a Câmara Municipal de Évora e a União das Freguesias de Bacelo e Senhora da Saúde, com o apoio operacional da Marca - Associação de Desenvolvimento Local

e, ainda, com a participação voluntária dos Sêniores Ativos da CME. A ação integrou uma vertente prática de limpeza didática e de recolha de resíduos/lixos, na Ecopista de Évora, e outra teórico-prática de categorização e quantificação, na Escola Básica André de Resende, envolvendo cerca de uma centena de alunos do 1.º e 2.º Ciclos e Secundário, provenientes do Agrupamento, designadamente das Escolas Básica da Câmara, Básica da Comenda, Básica André de Resende e Secundária Gabriel Pereira. Em termos de balanço final há a referir que através desta ação foram recolhidos 83,480 Kg de resíduos/

lixo, distribuídos da seguinte forma: vidro – 34,900 Kg; plástico – 16,400 Kg; papel – 7,300 Kg; lixo indiferenciado – 23,180 Kg; beatas de cigarro – 1,200 Kg e pilhas – 0,500 Kg. De realçar que, ao longo das ações já realizadas, a quantidade de resíduos/lixo recolhido tem vindo a diminuir, sendo este um dos vários aspetos positivos a destacar com a realização da atividade.

Obrigado a todos os envolvidos pela organização, pelo empenho, participação e motivação na ação!

O Coordenador do Eco-Agrupamento:

David Abreu



## A EBAR POR UM PLANETA MAIS SUSTENTÁVEL

Por forma a sensibilizar a comunidade educativa para um desenvolvimento sustentável do planeta, no dia 15 de maio comemorou-se na Escola Básica André de Resende o “Dia Eco-Escolas”. Assim, diversas atividades foram dinamizadas durante os intervalos da referida manhã, a saber: gincana de bicicletas, jogos

(cartas/tabuleiro/Glória), corrida de sacos, Eco-Química e entrega de prémios sustentáveis (rifas). Para além dos docentes dinamizadores das diversas atividades, de referir que vários alunos também colaboraram na dinamização desta iniciativa (uma turma de 6.º ano e alguns alunos de 8.º ano).

Durante a manhã procedeu-se, ainda, ao hastear da Bandeira Verde 2023-2024. Mais uma vez, a Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação (ABAAE) reconheceu o esforço e empenho da nossa escola que, durante o ano letivo anterior, conseguiu envolver ativamente a comunidade escolar no Programa Eco-

-Escolas, cumprindo com sucesso a metodologia internacional estabelecida pelo respetivo Programa. Nesta cerimónia contámos com a presença de quatro turmas convidadas, uma de cada ano de escolaridade, respetivos docentes, assistentes operacionais, presidente da Associação de Pais/Encarregados de Educação da

EBAR, representante da Junta de Freguesia do Bacelo e Senhora da Saúde e, como não podia deixar de ser, da Coordenadora da Escola, a professora Lina Bolas.

Os Coordenadores Eco-Escolas EBAR:  
David Abreu  
Manuela Goís



# e-BIKE

Dia 21 de maio, pelas 9h, foi apresentado na Escola Secundária Gabriel Pereira, a toda a comunidade escolar, o projeto "e-Bike", desenvolvido por alunos do ensino profissional do AEGP, dos cursos profissionais de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos e Técnico de Manutenção Industrial – Eletromecânica.

Estiveram presentes alunos, professores e várias Entidades e Empresas locais, e ainda duas escolas parceiras do Agrupamento, uma de Sindelfingen, Alemanha, e uma de Piteå,

Suécia.

O projeto "e-Bike" tem como principal objetivo estimular o uso da bicicleta nas suas várias dimensões, desde o uso diário em deslocações urbanas, de lazer, ou em viagem, até à utilização desportiva ou profissional. Mas, sobretudo, o objetivo maior é incentivar o uso quotidiano da bicicleta, contribuindo para uma mobilidade mais sustentável



## THE BIKE PROJECT

No âmbito do programa Erasmus+ Profissional, a Escola Secundária Gabriel Pereira, recebeu os alunos e professores das escolas Gottlieb-Daimler-Schule 1, Alemanha, e Strömbäckaskolan, na Suécia, para o último workshop do "The Bike Project", projeto acerca de "Mobilidade Sustentável", desenvolvido em parceria entre as três escolas.

Durante a semana, alunos e professores das escolas parceiras participaram em diversas atividades organizadas pela nossa escola, permitindo

aos alunos conhecer a escola, os projetos desenvolvidos, assim como a infraestruturas existentes para a mobilidade através de bicicleta, e a cultura de outro país.

O projeto, que uniu estudantes de diferentes países ao longo dos últimos meses, culminou com a apresentação dos trabalhos desenvolvidos em colaboração internacional, como campanhas de sensibilização, propostas de melhoria da mobilidade local e soluções criativas para uma escola mais sustentável.

Esta experiência internacional, não só promoveu o intercâmbio cultural e linguístico, como também reforçou o compromisso dos jovens com um futuro mais verde e consciente, representando um enriquecimento significativo para os alunos, promovendo a sua autonomia, sensibilidade intercultural e capacidade de adaptação a novos contextos.

Foi uma semana cheia de aprendizagens, partilhas e amizades que certamente marcarão todos os envolvidos.



## Ciênci@rte

No passado dia 15 de maio, o Ciênci@rte - Clube de Ciência Viva do Agrupamento, participou com muito entusiasmo no "Dia da Ciência Divertida", na Escola Básica Manuel Ferreira Patrício, no âmbito de uma mostra de trabalhos desenvolvidos por diferentes clubes e projetos escolares.

Durante o evento, os alunos do nosso Clube, dinamizaram o workshop "Descobrimo a Natureza através da bionica" e alguns dos projetos que têm vindo a desenvolver ao longo do ano letivo, partilhando experiências, conhecimentos e aprendizagens com os colegas de outras escolas.

A mostra revelou-se uma excelente oportunidade de troca de ideias e valorização do trabalho colaborativo entre todos, proporcionando momentos de descoberta e envolvimento com a ciência de forma lúdica e educativa.

Foi, sem dúvida, uma experiência enriquecedora que reforçou o espírito de partilha, criatividade e curiosidade científica dos nossos alunos.

Aprender, também é experimentar, questionar e imaginar!

### ALUNOS DO 8ºE PROMOVEM RECICLAGEM DE FORMA LÚDICA COM ALUNOS DO 1º CICLO

No passado dia 22 de maio, a turma 8ºE, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, realizou uma atividade especial na Escola da Comenda com os alunos do 3ºano. A iniciativa teve como objetivo sensibilizar para a importância da

reciclagem através de um jogo educativo criado pelos próprios alunos do 8º ano.

O jogo, dividido em quatro fases bastante divertidas, foi desenvolvido para ensinar boas práticas de reciclagem de forma lúdica e interativa. Durante a

atividade, os mais pequenos puderam aprender a separar corretamente os resíduos, identificar os ecopontos e compreender a importância de reduzir, reutilizar e reciclar.

A visita da turma 8ºE à Escola da Comenda revelou-se um verdadeiro

sucesso. O entusiasmo dos mais novos e o empenho dos alunos mais velhos resultaram num momento de partilha, aprendizagem e cidadania ativa. O balanço foi bastante positivo, reforçando o valor de projetos colaborativos como este.

